

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

W

Szkole Podstawowej nr 3
w Złotowie

WERSJA SKRÓCONA



I. OBJAŚNIENIE TERMINÓW

termin użyty w dokumencie	znaczenie
dane osobowe	wszelkie informacje umożliwiające identyfikację małoletniego
dyrektor	dyrektor Szkoły Podstawowej nr 3 w Złotowie
krzywdzenie małoletniego	każde zamierzone lub niezamierzone działanie lub zaniechanie jednostki, instytucji, społeczeństwa i każdy rezultat takiego działania lub bezczynności, które naruszają równe prawa i swobody ucznia lub zakłócają jego optymalny rozwój
małoletni	każda osoba poniżej 18 roku życia
nauczyciel	nauczyciel, wychowawca i inny pracownik pedagogiczny zatrudniony w szkole na podstawie Karty Nauczyciela
opiekun	Osoba uprawniona do reprezentacji małoletniego
pracownik / personel	każda osoba zatrudniona w Szkole Podstawowej nr 3 w Złotowie wolontariusze, praktykanci, osoby, z którymi zostały zawarte umowy cywilnoprawne
rodzice	rodzice, prawni opiekunowie małoletniego, osoby sprawujące pieczę zastępczą nad małoletnimi
standardy	Standardy Ochrony Małoletnich w Szkole Podstawowej nr 3 w Złotowie
szkoła	Szkoła Podstawowa nr 3 w Złotowie
uczniowie	uczniowie Szkoły Podstawowej nr 3 w Złotowie
wychowawca	nauczyciel, którego opiece powierzono bezpośrednią opiekę ucznia

II. FORMY KRZYWDZENIA MAŁOLETNICH

forma krzywdzenia małoletnich	definicja
przemoc fizyczna	<p>Przemoc, w wyniku której małoletni doznaje faktycznej fizycznej krzywdy lub jest nią potencjalnie zagrożony.</p> <p>Krzywdza ta następuje w wyniku działania bądź zaniechania działania ze strony rodzica lub innej osoby odpowiedzialnej za małoletniego, lub ze strony osoby, której małoletni ufa, bądź która ma nad nim władzę.</p> <p>Przemoc fizyczna wobec małoletniego może być czynnością powtarzalną lub jednorazową</p>
przemoc psychiczna	<p>Przewlekła, nie fizyczna, szkodliwa interakcja pomiędzy małoletnim a inną osobą, obejmująca zarówno działania jak i zaniechania.</p> <p>Zaliczamy do niej m.in.: niedostępność emocjonalną, zaniechanie emocjonalne, relację z małoletnim opartą na wrogości, obwinianiu, oczernianiu, odrzucaniu, nieodpowiednie rozwojowo lub niekonsekwentne interakcje z małoletnim, niedostrzeganie lub nieuznanie indywidualności małoletniego i granic psychicznych pomiędzy rodzicem a małoletnim.</p>
wykorzystywanie seksualne	<p>Włączanie małoletniego w aktywność seksualną, której nie jest on w stanie w pełni zrozumieć i udzielić na nią świadomej zgody i/lub na którą nie jest dojrzałe rozwojowo i nie może zgodzić się w ważny prawnie sposób i/lub która jest niezgodna z normami prawnymi lub obyczajowymi danego społeczeństwa.</p> <p>Z wykorzystaniem seksualnym mamy do czynienia, gdy taka aktywność wystąpi między małoletnim a dorosłym lub małoletnim a innym małoletnim, jeśli te osoby ze względu na wiek bądź stopień rozwoju pozostają w relacji opieki, zależności, władzy.</p>
zaniechanie małoletniego	<p>Chroniczne lub incydentalne niezaspokajanie podstawowych potrzeb fizycznych i psychicznych małoletniego i/lub nierespektowanie jego podstawowych praw, powodujące zaburzenia jego zdrowia i/lub trudności w rozwoju.</p> <p>Do zaniechania dochodzi w relacji małoletniego z osobą, która jest zobowiązana do opieki, wychowania, troski i ochrony dziecka</p>

III. ZASADY OGÓLNE

STANDARD 1	Opracowanie, wdrożenie i przyjęcie do realizacji Standardów Ochrony Małoletnich
	<p>Szkoła opracowała, przyjęła i wdrożyła do realizacji „Standardy Ochrony Małoletnich”, które określają:</p> <ol style="list-style-type: none">1) zasady zapewniające bezpieczne relacje między małoletnim a personelem szkoły;2) zachowania niedozwolone wobec małoletnich;3) zasady i procedurę podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego;4) procedury i osoby odpowiedzialne za składanie zawiadomień o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego, zawiadamianie sądu opiekuńczego oraz w przypadku instytucji, które posiadają takie uprawnienia, osoby odpowiedzialne za wszczynanie procedury "Niebieskie Karty";5) zasady przeglądu i aktualizacji standardów;6) zakres kompetencji osoby odpowiedzialnej za przygotowanie personelu placówki lub organizatora do stosowania standardów, zasady przygotowania tego personelu do ich stosowania oraz sposób dokumentowania tej czynności;7) zasady i sposób udostępniania rodzicom albo opiekunom prawnym lub faktycznym oraz małoletnim standardów do zaznajomienia się z nimi i ich stosowania;8) osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających małoletniemu i udzielenie mu wsparcia;9) sposób dokumentowania i zasady przechowywania ujawnionych lub zgłoszonych incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru małoletniego.10) wymogi dotyczące bezpiecznych relacji między małoletnimi, a w szczególności zachowania niedozwolone;11) zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet;12) procedury ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie;13) zasady ustalania planu wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia.

STANDARY OCHRONY MAŁOLETNI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W ŻŁOTOWIE
WERSJA SKRÓCONA

STANDARD 2	Dostępność dokumentu zawierającego Standardy Ochrony Małoletnich dla uczniów, rodziców i pracowników szkoły
1.	Standardy Ochrony Małoletnich zostały udostępnione na stronie internetowej szkoły.
2.	Dokument jest udostępniony do wglądu w sekretariacie szkoły każdemu zainteresowanemu.
3.	Dokument jest udostępniony w dwóch wersjach: – wersji pełnej – wersji skróconej - przeznaczonej dla małoletnich
4.	Standardy Ochrony Małoletnich i zawarte w nich postanowienia i informacje zostaną omówione podczas: – lekcji wychowawczych; – konsultacji indywidualnych; – godzin dostępności – zebrań z rodzicami

STANDARD 3	Współtworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska przez personel szkoły
1.	Zapewnienie bezpieczeństwa małoletnim uczniom oraz ich ochrona przed wszelkimi formami krzywdzenia jest celem działania wszystkich pracowników szkoły.
2.	Pracownicy szkoły zgodnie ze swoimi kompetencjami i rolami, które pełnią w szkole, czuwają nad bezpieczeństwem małoletnich uczniów.
3.	Pracownicy szkoły są zobowiązani do niezwłocznego, skutecznego reagowania w sytuacjach krzywdzenia małoletnich.

STANDARY OCHRONY MAŁOLETNI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W ŻŁOTOWIE
WERSJA SKRÓCONA

STANDARD 4	Oferowanie rodzicom i opiekunom prawnych małoletnich informacji i edukacji w zakresie wychowania dzieci bez przemocy oraz ich ochrony przed krzywdzeniem i wykorzystywaniem
1.	Rodzice angażują się w działania szkoły prowadzone na rzecz ochrony małoletnich.
2.	Rodzice informują personel szkoły na temat realizacji Standardów Ochrony Małoletnich.
3.	Szkoła umożliwia rodzicom poszerzanie wiedzy i umiejętności w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> – ochrony dzieci przed zagrożeniami (w tym związanymi z korzystaniem z Internetu) – metod wychowawczych pozbawionych kar fizycznych i krzywdzenia psychicznego dzieci

STANDARD 5	Zapewnienie równego traktowania małoletnich i przestrzegania ich praw
1.	Szkoła oferuje uczniom edukację w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> – praw dziecka – praw człowieka – praw ucznia – ochrony przed zagrożeniami, przemocą i wykorzystywaniem
2.	Wszyscy uczniowie są poinformowani do kogo mają się zgłosić po pomoc w przypadku krzywdzenia i wykorzystywania.
3.	Materiały dotyczące: <ul style="list-style-type: none"> – praw dziecka – praw człowieka – praw ucznia – ochrony przed zagrożeniami, przemocą i wykorzystywaniem – zagrożeniami przemocą i wykorzystywaniem seksualnym – zasad bezpieczeństwa w Internecie są dostępne dla małoletnich na terenie szkoły
4.	Informacje dotyczące możliwości uzyskania pomocy przez małoletnich, w tym numery zaufania dla dzieci i młodzieży są wyeksponowane na tablicach informacyjnych na terenie szkoły.

STANDARBY OCHRONY MAŁOLETNIICH
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W ZŁOTOWIE
WERSJA SKRÓCONA

STANDARD 6	Zapewnienie małoletnim skutecznej ochrony na wypadek krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia
1.	Szkoła określiła sposoby postępowania pracowników w sytuacji krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia małoletniego.
2.	Szkoła wyznaczyła osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających małoletnim i udzielania im wsparcia.
3.	Szkoła wyznaczyła osoby odpowiedzialne za składanie zawiadomień o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego.
4.	Szkoła wyznaczyła osoby odpowiedzialne za wszczynanie procedury „Niebieskiej Karty”.

IV. ZASADY ZAPEWNIAJĄCE BEZPIECZNE RELACJE MIĘDZY MAŁOLETNI A PERSONELEM SZKOŁY

STANDARD 7	Zapewnienie bezpiecznych relacji między małoletnimi a personelem szkoły
	Zasady ogólne
	<p>Personel szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działa dla dobra dziecka i w jego najlepiej pojętym interesie; – dba o bezpieczeństwo małoletnich przebywających w szkole; – działa w sposób przejrzysty, wyjaśnia swoje zachowania i działania minimalizując ryzyko błędnej interpretacji swojego zachowania; – zachowuje szczególną ostrożność wobec małoletnich, którzy doświadczyli krzywdzenia, w tym seksualnego, fizycznego, bądź zaniedbania.
	Przestrzeganie praw dziecka
	<p>Personel szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podejmuje wszelkie działania w ramach obowiązującego prawa; – informuje uczniów o wszelkich dotyczących ich decyzjach; – informuje uczniów o ich prawach i obowiązkach; – ocenia uczniów sprawiedliwie, obiektywnie, na podstawie ustalonych w szkole kryteriów, bez względu na wygląd zewnętrzny, status rodzinny, materialny; – docenia wkład uczniów w podejmowane przez nich działalności i aktywności, bez względu na ich płeć, orientację seksualną; sprawność/niepełnosprawność, status społeczny, etniczny, kulturowy; – traktuje uczniów z poszanowaniem ich godności; – traktuje uczniów z poszanowaniem zasady równego traktowania – niezależnie od wyznawanej przez nich religii, światopoglądu itp. – dba o zapewnienie uczniom nietykalności cielesnej; – upowszechnia wiedzę o prawach dziecka, prawach człowieka; – zapewnia uczniom swobodny dostęp do zajęć lekcyjnych; – udziela uczniom pomocy w nauce; – udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej; – zachęca i motywuje uczniów do podejmowania dodatkowej działalności; w organizacjach, stowarzyszeniach, zajęciach pozalekcyjnych itp.; – nie zatrzymuje jakiegokolwiek własności uczniów; – nie dokonuje przeszukania, bez zgody ucznia, plecaka ani jakichkolwiek rzeczy osobistych; – zapewnia uczniom prawo do odpoczynku, czasu wolnego i zabawy między innymi poprzez umożliwienie uczestnictwa w zabawach, zajęciach rekreacyjnych stosownych do wieku oraz uczestnictwa w życiu kulturalnym i artystycznym;

STANDARY OCHRONY MAŁOLETNI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W ZŁOTOWIE
WERSJA SKRÓCONA

	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje konflikty uczniów z personelem i rówieśnikami przy uwzględnieniu prawa do wypowiedzenia się i uzasadnienia swojego stanowiska, w sposób zapewniający poczucie bezpieczeństwa emocjonalnego i psychospołecznego a także sprawiedliwości zastosowanych rozwiązań.
	Przestrzeganie zasad tajemnicy i poufności
	<p>Personel szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia uczniom zasady poufności; – wyjaśnia uczniom podstawy i zasady w przypadku odstępiania od zachowania poufności; – przestrzega tajemnicy rady pedagogicznej; – nie rozpowszechnia informacji dotyczących sytuacji rodzinnej uczniów; – nie rozpowszechnia informacji dotyczących życia prywatnego uczniów; – nie rozpowszechnia informacji dotyczących korespondencji uczniów w tym za pośrednictwem SMS/email/komunikatorów internetowych itp.; – nie ujawnia informacji zawierających dane osobowe, w tym danych wrażliwych (np. wizerunku, informacji o stanie zdrowia itp.).
	Zasady komunikacji personelu szkoły z uczniami
	<p>Personel szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> – komunikuje się z uczniami wyłącznie w celach edukacyjnych lub wychowawczych, z zachowaniem drogi służbowej – dziennika elektronicznego, służbowego adresu email itp.; – komunikuje się z uczniami z cierpliwością i szacunkiem; – krytykuje zachowanie uczniów z zachowaniem ich godności oraz poczucia własnej wartości; – wysłuchuje uczniów i udziela im odpowiedzi adekwatnych do wieku i sytuacji; – informuje uczniów, że mają prawo wyrażania swoich uczuć, informowania o poczuciu dyskomfortu w danej sytuacji; – podejmuje ingerencje w sytuacjach wychowawczo wątpliwych w sposób uzasadniony, w miarę możliwości w obecności osób trzecich; – w przypadku zastosowania wobec ucznia kary wyjaśnia za co i dlaczego został ukarany; – dyscyplinuje uczniów adekwatnie do ich wieku i poziomu rozwoju, z poszanowaniem godności i nietykalności osobistej uczniów

V. ZACHOWANIA NIEDOZWOLONE WOBEC MAŁOLETNI

STANDARD 8	Określenie zachowań niedozwolonych wobec małoletnich
	<p>Do zachowań niedozwolonych wobec małoletnich należą:</p> <ul style="list-style-type: none"> – stosowanie jakiejkolwiek formy przemocy fizycznej; – naruszanie nietykalności osobistej małoletnich; – stosowanie jakichkolwiek form przemocy psychicznej, takich jak: <ul style="list-style-type: none"> a) izolowanie, pomijanie, obniżanie statusu ucznia w grupie; b) stygmatyzowanie uczniów z powodu ich zdrowia, osiągnięć edukacyjnych, wyglądu, orientacji seksualnej, światopoglądu czy sytuacji majątkowej; c) wyszydzanie uczniów, wyśmiewanie, ośmieszanie, poniżanie, wyzywanie, grożenie; d) nadmierne, wygórowane wymagania, zbyt surowe oceny, zastraszanie uczniów, obrażanie ich godności, stosowanie kar niewspółmiernych do win; e) agresywne wypowiedzi, komentarze i ataki na czatach, komunikatorach i forach internetowych; f) umieszczanie obraźliwych, ośmieszających uczniów rysunków, zdjęć i filmów; g) rozpowszechnianie wszelkich nieprawdziwych, poniżających uczniów materiałów; h) cyberstalking – śledzenie w sieci poczynań uczniów i upublicznianie ich; – stosowanie naruszających godność uczniów wypowiedzi o podtekście seksualnym, nawiązywanie w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej, w tym: <ul style="list-style-type: none"> a) czynienie komentarzy na temat ciała/wyglądu/ubioru z podtekstem seksualnym; b) stosowanie dyskryminujących komentarzy odnoszących się do płci; c) stosowanie wulgarnych lub niestosownych dowcipów i żartów; d) pisanie do uczniów wulgarnych lub dwuznacznych smsów, e-maili; e) publikowanie prywatnych zdjęć i innych informacji o uczniach i ich rodzinach w osobistych mediach społecznościowych, bez zgody zainteresowanych stron; f) wdawanie się w prywatne rozmowy uczniów w mediach społecznościowych, nie zamieszczają komentarzy i nie udostępniają zdjęć,

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W ZŁOTOWIE
WERSJA SKRÓCONA

	<p>w jakimkolwiek podtekście lub kontekście, które mogłyby uczniom wyrządzić krzywdę</p> <ul style="list-style-type: none">– używanie w obecności małoletnich wulgarnych słów, nieprzyzwoitych gestów i żartów;– faworyzowanie małoletnich;– utrwalanie wizerunku małoletnich dla potrzeb prywatnych;– proponowanie małoletnim alkoholu, wyrobów tytoniowych, substancji działających podobnie do alkoholu, a także używanie ich w obecności małoletnich;– zachowanie w sposób mogący sugerować istnienie prywatnych zależności prowadzących do oskarżeń o nierówne traktowanie bądź czerpanie korzyści majątkowych i innych;– utrzymywanie niejawnych bądź ukrywanych kontaktów z małoletnimi, wiązanie ich z jakąkolwiek gratyfikacją lub relacją władzy;– zachowywanie się wobec uczniów w sposób niestosowny, poufaty i dwuznaczny;– zmuszanie małoletnich do odbycia jakiejkolwiek aktywności o charakterze seksualnym;– wykorzystywanie wobec małoletnich władzy i przewagi fizycznej;– faworyzowanie małoletnich;– nawiązywanie relacji mogących sugerować relacje romantyczne– zapraszanie małoletnich do miejsca zamieszkania, spotykanie się z nimi prywatnie poza godzinami pracy.
--	--

VI. WYMOGI DOTYCZĄCE BEZPIECZNYCH RELACJI MIĘDZY MAŁOLETNIAMI

STANDARD 9	Określenie zasad bezpiecznych relacji między małoletnimi
1.	Uczniowie mają obowiązek przestrzegania zasad i norm zachowania określonych w statucie szkoły.
2.	Uczniowie uznają prawo innych uczniów do odmienności i zachowania tożsamości ze względu na: pochodzenie etniczne, geograficzne, narodowe, religię, status ekonomiczny, cechy rodzinne, wiek, płeć, orientację seksualną, cechy fizyczne, niepełnosprawność. Nie naruszają praw innych uczniów – nikogo nie dyskryminują ze względu na jakąkolwiek jego odmiennosc.
3.	Zachowanie i postępowanie uczniów wobec kolegów/ innych osób nie narusza ich poczucia godności/ wartości osobistej. Uczniowie są zobowiązani do respektowania praw i wolności osobistych swoich kolegów i koleżanek, ich prawa do własnego zdania, do poszukiwań i popełniania błędów, do własnych poglądów, wyglądu i zachowania – w ramach społecznie przyjętych norm i wartości.
4.	Kontakty między uczniami cechuje zachowanie przez nich wysokiej kultury osobistej, np. używanie zwrotów grzecznościowych typu <i>proszę, dziękuję, przepraszam</i> ; uprzejmość; życzliwość; poprawny, wolny od wulgaryzmów język; kontrola swojego zachowania i emocji; wyrażanie sądów i opinii w spokojny sposób, który nikogo nie obraża i nie krzywdzi.
5.	Uczniowie budują wzajemne relacje poprzez niwelowanie konkurencyjności między sobą w różnych obszarach życia, wzajemne zrozumienie oraz konstruktywne, bez użycia siły rozwiązywanie problemów i konfliktów między sobą. Akceptują i szanują siebie nawzajem.
6.	Uczniowie okazują zrozumienie dla trudności i problemów kolegów/koleżanek i oferują im pomoc. Nie kpią, nie szydzą z ich słabości, nie wyśmiewają ich, nie krytykują.
7.	W kontaktach między sobą uczniowie nie zachowują się prowokacyjnie i konkurencyjnie. Nie powinni również mieć poczucia zagrożenia czy odczuwać wrogości ze strony kolegów.

STANDARY OCHRONY MAŁOLETNI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W ZŁOTOWIE
WERSJA SKRÓCONA

8.	Uczniowie mają prawo do własnych poglądów, ocen i spojrzenia na świat oraz wyrażania ich, pod warunkiem, że sposób ich wyrażania wolny jest od agresji i przemocy oraz nikomu nie wyrządza krzywdy.
9.	Bez względu na powód, agresja i przemoc fizyczna, słowna lub psychiczna wśród uczniów nigdy nie może być przez nich akceptowana lub usprawiedliwiona. Uczniowie nie mają prawa stosować z jakiegokolwiek powodu słownej, fizycznej i psychicznej agresji i przemocy wobec innych uczniów.
10.	Uczniowie mają obowiązek przeciwstawiania się wszelkim przejawom brutalności i wulgarności oraz informowania pracowników szkoły o zaistniałych zagrożeniach.
11.	Jeśli uczeń jest świadkiem stosowania przez innego ucznia/uczniów jakiegokolwiek formy agresji lub przemocy, ma obowiązek reagowania na nią, np: pomaga ofierze, chroni ją, szuka pomocy dla ofiary u osoby dorosłej (zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami).
12.	Wszyscy uczniowie znają obowiązujące w szkole procedury bezpieczeństwa – wiedzą, jak zachowywać się w sytuacjach, które zagrażają ich bezpieczeństwu lub bezpieczeństwa innych uczniów, gdzie i do kogo dorosłego mogą się w szkole zwrócić o pomoc.
13.	Jeśli uczeń stał się ofiarą agresji lub przemocy, może uzyskać w szkole pomoc, zgodnie z obowiązującymi w niej procedurami.

VII. ZACHOWANIA NIEDOZWOLONE MIĘDZY MAŁOLETNIAMI;

STANDARD 10	Określenie niedozwolonych zachowań małoletnich
	<p>Do zachowań niedozwolonych małoletnich należą:</p> <ul style="list-style-type: none"> – stosowanie wobec innych agresji i przemocy fizycznej, w tym: <ul style="list-style-type: none"> a) bicie/uderzenie/popychanie/kopanie/opluwanie; b) wymuszenia; c) napastowanie seksualne; d) nadużywanie swojej przewagi nad inną osobą; e) fizyczne zaczepki; f) zmuszanie innej osoby do podejmowania niewłaściwych działań; g) rzucanie w kogoś przedmiotami; h) siłowe rozwiązywanie konfliktów, udział w bójkach; – stosowanie agresji i przemocy słownej w różnych formach, np.: <ul style="list-style-type: none"> a) obelgi, wyzwiska; b) wyśmiewanie, drwienie, szydzenie z ofiary; c) bezpośrednie obrażanie ofiary; d) plotki i obraźliwe żarty, przedrzeźnianie ofiary; e) groźby; f) szykanowanie innych z powodu odmienności przekonań, religii, światopoglądu, płci, poczucia tożsamości, pochodzenia, statusu ekonomicznego i społecznego, niepełnosprawności, wyglądu; – stosowanie agresji i przemocy psychicznej w różnych formach, np.: <ul style="list-style-type: none"> a) poniżanie; b) wykluczanie/izolacja/milczenie/manipulowanie; c) pisanie na ścianach (np. w toalecie lub na korytarzu); d) wulgarne gesty; e) śledzenie/szpiegowanie; f) obraźliwe SMSy i MMSy; g) wiadomości na forach internetowych lub tzw. pokojach do czatowania; h) telefony i e-maile zawierające groźby, poniżające, wulgarne, zastraszające; i) niszczenie/zabieranie rzeczy należących do ofiary; j) straszenie; k) szantażowanie; l) znęcanie się nad innymi;

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W ZŁOTOWIE
WERSJA SKRÓCONA

- stwarzanie niebezpiecznych sytuacji w szkole np.:
 - a) rzucanie kamieniami/przedmiotami;
 - b) przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi;
 - c) przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów i substancji;
 - d) używanie ognia na terenie szkoły

- zachowania związane z nałogami, np.:
 - a) palenie papierosów,
 - b) picie alkoholu,
 - c) zażywanie substancji działających podobnie do alkoholu,
 - d) rozprowadzanie i stosowanie narkotyków / środków odurzających;

- wypowiedanie się bez należytej kultury np.:
 - a) niestosowne odzywanie się do innych osób;
 - b) używanie wulgaryzmów;
 - c) kłamanie, oszukiwanie;

- zachowanie świadczące o braku poszanowania własności osób trzecich i własności szkolnej np.
 - a) niszczenie własności innych;
 - b) kradzież / przywłaszczenie własności innych;
 - c) wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy;

- brak poszanowania dla wizerunku innych, np.:
 - a) utrwalanie wizerunku innych bez ich zgody;
 - b) upublicznianie wizerunku innych bez ich zgody;

- opuszczanie zajęć lekcyjnych i budynku szkoły bez zezwolenia;
- nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole;
- stosowanie cyberprzemocy

VIII. ZASADY KORZYSTANIA Z URZĄDZEŃ ELEKTRONICZNYCH Z DOSTĘPEM DO SIECI INTERNET;

STANDARD 11	Określenie zasad korzystania z komputerów z dostępem do Internetu
1.	Szkoła posiada własną infrastrukturę OSE umożliwiającą dostęp do Internetu personelowi i uczniom w czasie zajęć.
2.	Sieć jest monitorowana w sposób umożliwiający zidentyfikowanie sprawców ewentualnych nadużyć.
3.	Wszystkie komputery szkolne wyposażone są w aktualizowane oprogramowanie antywirusowe, antyspamowe i firewall.
4.	Dostęp małoletnich do Internetu możliwy jest wyłącznie pod nadzorem nauczyciela na zajęciach lekcyjnych, za pośrednictwem szkolnych komputerów, wyłącznie w celach informacyjnych i edukacyjnych.

STANDARD 12	Zasady korzystania z telefonów komórkowych z dostępem do Internetu
1.	W szkole obowiązują Zasady korzystania z telefonów komórkowych.
2.	Uczniowie przynoszą do szkoły telefony komórkowe oraz inny sprzęt elektroniczny na własną odpowiedzialność, za zgodą rodziców. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zaginięcie, zniszczenie lub kradzież sprzętu przynieszonego przez uczniów.
3.	Dopuszcza się użycie telefonu komórkowego w celu ratowania życia lub zdrowia.
4.	Dopuszcza się używania telefonów komórkowych i innych urządzeń z dostępem do Internetu podczas zajęć lekcyjnych w celach informacyjnych i dydaktycznych pod opieką oraz za zgodą nauczyciela prowadzącego zajęcia.
5.	Zabrania się małoletnim korzystania z telefonu komórkowego oraz innych sprzętów w celach prywatnych oraz jakichkolwiek innych, niezwiązanych z edukacją. W przypadku konieczności użycia telefonu lub innego urządzenia do celów prywatnych z uzasadnionych przyczyn, małoletni ma obowiązek poinformować nauczyciela i uzyskać zezwolenie na skorzystanie z telefonu.
6.	Zakazuje się małoletnim filmowania, fotografowania i utrwalania dźwięków bez zgody i polecenia nauczyciela.

STANDARY OCHRONY MAŁOLETNI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W ZŁOTOWIE
WERSJA SKRÓCONA

7.	Za złamanie zakazów związanych z używaniem telefonów komórkowych i innych urządzeń z dostępem do Internetu, wobec uczniów mogą być zastosowane kary przewidziane w Statucie Szkoły.
----	---

STANDARD 13	Zasady korzystania z telefonów i urządzeń elektronicznych posiadających dostęp do Internetu podczas wyjść i wycieczek organizowanych przez szkołę
1.	Zabieranie przez uczniów telefonów komórkowych lub innych urządzeń na wycieczki lub podczas wyjść organizowanych przez szkołę jest możliwe wyłącznie za zgodą wychowawcy / opiekuna wycieczki.
2.	W przypadku możliwości korzystania z telefonu komórkowego lub innego urządzenia podczas wyjść/wycieczek, może się to odbywać wyłącznie w zakresie niewpływającym na organizację i przebieg tego przedsięwzięcia.
3.	Podczas wyjść do kina, teatru, muzeum, lekcji z przewodnikiem, lekcji w terenie, konkursy itp. Uczeń jest zobowiązany do wyłączenia lub wyciszenia telefonu i schowania go.

IX. PROCEDURY OCHRONY DZIECI PRZED TREŚCIAMI SZKODLIWYMI I ZAGROŻENIAMI W SIECI INTERNET ORAZ UTRWALONYMI W INNEJ FORMIE;

STANDARD 14	Ochrona dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie
1.	<p>Pod pojęciem „treści szkodliwe i zagrożenia z sieci” rozumiane są:</p> <ul style="list-style-type: none"> – treści szkodliwe, niedozwolone, nielegalne i niebezpieczne dla zdrowia (pornografia, treści obrazujące przemoc, promujące działania szkodliwe dla zdrowia i życia dzieci, popularyzujące ideologię faszystowską i działalność niezgodną z prawem, nawołujące do samookaleczeń i samobójstw, korzystania z narkotyków, – treści stwarzające niebezpieczeństwo werbunku dzieci do organizacji nielegalnych i terrorystycznych, – różne formy cyberprzemocy, np. nękanie, straszenie, szantażowanie z użyciem sieci, publikowanie lub rozsyłanie ośmieszających, kompromitujących informacji, zdjęć, filmów z użyciem sieci oraz podszywanie się w sieci pod kogoś wbrew jego woli.
2.	<p>Szkoła podejmuje działania zabezpieczające dzieci przed dostępem do treści szkodliwych i zagrożeń z sieci, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyposaża wszystkie urządzenia w aktualne oprogramowanie antywirusowe, zaporę sieciową, filtry antyspamowe; – instaluje aplikacje filtrujące analizujące przepływające dane i blokujące dostęp do podejrzanych lokalizacji ; – dostarcza wiedzę i umiejętności dotyczące postępowania się technologią komunikacyjną; – prowadzi systematyczne działania wychowawcze; – prowadzi działania profilaktyczne propagujące zasady bezpiecznego korzystania z sieci oraz uświadamiające zagrożenia płynące z użytkowania różnych technologii komunikacyjnych, – włącza rodziców uczniów w działania szkoły na rzecz zapobiegania cyberprzemocy – informuje rodziców o polityce szkoły w zakresie reagowania na cyberprzemoc; – podejmuje interwencję w każdym przypadku ujawnienia lub podejrzenia cyberprzemocy lub ujawnienie niebezpiecznych treści

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W ZŁOTOWIE
WERSJA SKRÓCONA

3.	<p>W przypadku ujawnienia zdarzenia związanego z uzyskaniem przez małoletnich dostępu do treści szkodliwych i zagrożeń, personel szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ustala charakter zdarzenia – rodzaj, rozmiar, rangę szkody, jednorazowość/powtarzalność; – dokonuje oceny, czy zdarzenie wyczerpuje znamiona cyberprzemocy; – zabezpiecza wszystkie dowody związane z aktem cyberprzemocy; – w przypadku ujawnienia sprawcy cyberprzemocy przeprowadza z nim rozmowę celem ustalenia okoliczności zdarzenia, przyczyn zachowania, rozwiązania sytuacji konfliktowej; – udziela potrzebnego wsparcia ofierze i jej rodzicom; – udziela potrzebnego wsparcia świadkom zdarzenia; – w miarę potrzeby proponuje i zapewnia pomoc specjalisty; – informuje ofiarę zdarzenia, że podejmowane są odpowiednie procedury celem ustalenia okoliczności zdarzenia i pociągnięcia sprawcy do odpowiedzialności oraz zapewnienie ofierze bezpieczeństwa; – po zakończeniu procedury monitoruje sytuację, czuwa nad bezpieczeństwem ofiary
4.	<p>Powiadomienie odpowiednich służb – np. Policji, Sądu Rodzinnego jest konieczne, gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyczerpano wszystkie dostępne środki wychowawcze, a ich zastosowanie nie przynosi rezultatów, – zdarzenie polegało na naruszeniu prawa np.: art. 190 k.k. – groźba karalna, art. 190a k.k. – uporczywe nękanie, podszywanie się, art. 191 k.k.- zmuszanie do określonego działania art. 191a k.k. naruszenie intymności seksualnej, utrwalanie wizerunku osoby nagiej bez jej zgody art. 212 k.k.- zniesławienie art. 216 k.k.- zniewaga

STANDARD 15	Ochrona małoletnich w przypadku podejrzenia, że są uczestnikami niebezpiecznej gry
1.	<p>W przypadku podejrzenia, że małoletni są uczestnikami niebezpiecznej gry, personel szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ustala, czy dziecko nie posiada śladów samookaleczeń lub innych mogących świadczyć o uczestnictwie w niebezpiecznych grach i w razie potrzeby zapewnia pomoc lekarską i psychologiczną; – zabezpiecza ujawnione dane;

**STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W ŻŁOTOWIE
WERSJA SKRÓCONA**

	<ul style="list-style-type: none"> – przeprowadza rozmowę z dzieckiem celem ustalenia okoliczności, w których dowiedziało się grze i do niej przystąpiło oraz danych innych uczestników gry; – powiadamia o podejrzeniu rodziców dziecka oraz dyrektora szkoły; – powiadamia o podejrzeniu Policję przekazując wszelkie posiadane dane i informacje;
--	---

STANDARD 16	Ochrona wizerunku małoletnich
1.	Szkoła uznając prawo dziecka do prywatności i ochrony dóbr osobistych, zapewnia ochronę wizerunku dziecka, zgodnie z obowiązującym prawem.
2.	Upublicznianie wizerunku dziecka do 16 lat, utrwalonego w jakiegokolwiek formie jest możliwe wyłącznie za zgodą osoby sprawującej władzę rodzicielską lub opiekę nad dzieckiem.
3.	Jeżeli wizerunek małoletniego stanowi jedynie szczegół całości, takiej jak zgromadzenie, krajobraz, publiczna impreza, zgoda rodziców/opiekunów życia na utrwalanie wizerunku dziecka nie jest wymagana.
4.	Ochrona wizerunku małoletnich utrwalanych przez kamery monitoringu odbywa się na zasadach określonych w Regulaminie monitoringu.

STANDARD 17	Ochrona danych osobowych małoletnich
1.	Dane osobowe małoletnich podlegają ochronie na zasadzie obowiązującego prawa.
2.	W szkole/placówce opracowano i wprowadzono zasady przetwarzania danych osobowych oraz zasady zachowania bezpieczeństwa przetwarzania.
3.	Dyrektor szkoły wdrożył odpowiednie środki techniczne i organizacyjne w celu zapewnienia bezpieczeństwa przetwarzania danych osobowych.
4.	Dane osobowe małoletnich przetwarzane są przez osoby uprawnione, legitymujące się stosownym upoważnieniem.
5.	Osoby przetwarzające dane osobowe są zobowiązane do zachowania w tajemnicy danych osobowych przed nieuprawnionym dostępem osób trzecich.
6.	Dane osobowe małoletnich udostępniane są wyłącznie podmiotom uprawnionym do ich uzyskania.

X. ZASADY I PROCEDURA PODEJMOWANIA INTERWENCJI W SYTUACJI PODEJRZENIA KRZYWDZENIA LUB POSIADANIA INFORMACJI O KRZYWDZENIU MAŁOLETniego

ZASADY USTALANIA PLANU WSPARCIA MAŁOLETniego PO UJAWNIENIU KRZYWDZENIA.

STANDARD 18	Zasady i procedura podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego
	ZASADY OGÓLNE
1.	<p>Personel szkoły jest przeszkolony w obszarze:</p> <ul style="list-style-type: none"> –prawnego i społecznego obowiązku zawiadamiania instytucji o możliwości popełnienia przestępstwa, ze szczególnym uwzględnieniem przestępstw na szkodę małoletnich; – roli pracowników oświaty w przeciwdziałaniu przemocy domowej oraz w zakresie rozpoznawania czynników ryzyka krzywdzenia dziecka.
2.	Wykaz danych adresowych lokalnych placówek pomocowych, zajmujących się ochroną dzieci oraz zapewniających pomoc w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia i współpraca z tymi instytucjami jest udostępniony wszystkim pracownikom szkoły.
3.	Szkoła podejmuje działania profilaktyczne w zakresie zapobiegania przemocy, w tym przy współpracy z instytucjami pozaszkolnymi (Policja, Straż Miejska, organizacje pozarządowe itp.)
	PROCEDURA
1.	<p><u>INFORMACJA</u></p> <p>W sytuacji uzyskania przez pracownika szkoły informacji o krzywdzeniu małoletniego, bądź w przypadku podejrzenia, że dziecko jest krzywdzone, pracownik ma obowiązek przekazania uzyskanej informacji <u>wychowawcy klasy</u> oraz sporządzenia notatki służbowej.</p> <p>Wychowawca klasy informuje psychologa i pedagoga.</p> <p>Dostęp do treści notatki otrzymuje wyłącznie dyrektor, wychowawca, psycholog, pedagog oraz osoby zaangażowane w wyjaśnienie sprawy.</p>
2.	<p><u>POINFORMOWANIE RODZICÓW</u></p> <p>Pedagog/ psycholog wzywa opiekunów dziecka, którego krzywdzenie podejrzewa oraz informuje ich o podejrzeniu. W przypadku niepojawienia się opiekunów ucznia – pedagog/psycholog sporządza odpowiednią notatkę służbową.</p>

STANDARY OCHRONY MAŁOLETNIICH
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W ŻŁOTOWIE
WERSJA SKRÓCONA

3.	<p><u>ROZMOWA</u></p> <p>Wychowawca wraz z psychologiem/pedagogiem przeprowadza rozmowę wyjaśniającą z osobą poszkodowaną oraz z uczniem/uczniemi podejrzanymi o krzywdzenie.</p>
4.	<p><u>ZABEZPIECZENIE MATERIAŁÓW / DOWODÓW</u></p> <p>Osoby zaangażowane w rozwiązanie sprawy zobowiązane są do zabezpieczenia wszelkich dowodów/materiałów, które są istotne dla ustalenia okoliczności zdarzenia i rozstrzygnięcia sprawy.</p>
5.	<p><u>PLAN POMOCY DZIECKU</u></p> <p>Pedagog/psycholog sporządza opis sytuacji szkolnej i rodzinnej dziecka na podstawie rozmów z dzieckiem, nauczycielami, wychowawcą i rodzicami, oraz we współpracy z wychowawcą opracowuje plan wsparcia dziecka.</p> <p>Plan pomocy małoletniemu powinien zawierać wskazania dotyczące:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) podjęcia przez szkołę działań w celu zapewnienia małoletniemu bezpieczeństwa, w tym zgłoszenie podejrzenia krzywdzenia do odpowiedniej instytucji (prokuratura, policja lub sąd rodzinny, ośrodek pomocy społecznej bądź przewodniczący zespołu interdyscyplinarnego – procedura „Niebieskich Kart” – w zależności od rozpoznanego typu krzywdzenia i związanej z nim interwencji), b) form wsparcia, jakie szkoła zaoferuje dziecku, np. spotkania z psychologiem lub pedagogiem oraz form wsparcia dla opiekunów małoletniego, np. rozmowy z rodzicami (ze wskazaniem, kto będzie odpowiedzialny za poszczególne działania), c) wsparcia rodziny – poprzez kierowanie adekwatnie do potrzeb do instytucji oferujących poradnictwo, konsultacje psychologiczne, terapię uzależnień, terapię dla sprawców przemocy, grupy wsparcia, warsztaty umiejętności wychowawczych itp. d) skierowania ucznia do specjalistycznej placówki pomocy dziecku, jeżeli istnieje taka potrzeba; e) pomocy socjalnej lub materialnej poprzez kierowanie do instytucji oferujących pomoc socjalną, poradnictwo i warsztaty w zakresie metod poszukiwania pracy, organizowanie pomocy finansowej, rzeczowej, ciepłego posiłku, zbiórki odzieży itp. f) Pomocy w rozwiązywaniu procedur mediacyjnych bądź kierowanie do mediatorów. <p>Plan pomocy małoletniemu jest przedstawiany przez pedagoga/psychologa opiekunom, z zaleceniem współpracy przy jego realizacji.</p> <p>Wychowawca klasy monitoruje przebieg realizacji planu. W przypadku wystąpienia problemów w realizacji, zgłasza je koordynatorowi zespołu.</p>

STANDARY OCHRONY MAŁOLETNI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W ZŁOTOWIE
WERSJA SKRÓCONA

6.	<p><u>ZESPÓŁ INTERWENCYJNY</u></p> <p>W przypadkach bardziej skomplikowanych (dotyczących wykorzystywania seksualnego oraz znęcania się fizycznego i psychicznego) wychowawca zgłasza problem dyrektorowi szkoły.</p> <p>Dyrektor powołuje zespół interwencyjny, w skład którego mogą wejść: dyrektor/ wicedyrektor, wychowawca, pedagog, psycholog, personel medyczny, inne osoby mające wiedzę na temat krzywdzenia małoletniego.</p> <p>Zespół interwencyjny sporządza plan pomocy małoletniemu, na podstawie opisu sporządzonego przez pedagoga/ psychologa oraz innych, uzyskanych przez członków zespołu informacji.</p> <p>Aby wyeliminować zachowania niepożądane, zespół interwencyjny opracowujący plan pomocy i plany naprawcze powinien:</p> <ul style="list-style-type: none">a) wziąć pod uwagę incydentalność, powtarzalność i nasilenie sytuacji przemocy,b) dokonać analizy pozycji ofiary, sprawcy i świadka w grupie rówieśniczej,c) odnaleźć mocne strony oraz obszary do rozwoju u ofiary, sprawcy i świadka,d) rozpatrzyć sytuację w kontekście środowiska rodzinnego uczniów. <p>Zespół interwencyjny wzywa opiekunów ucznia na spotkanie wyjaśniające. Ze spotkania sporządza się protokół.</p>

XI. OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA PRZYJMOWANIE ZGŁOSZEŃ O ZDARZENIACH ZAGRAŻAJĄCYCH MAŁOLETNIEMU I UDZIELENIE MU WSPARCIA;

STANDARD 23	Osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń
1.	Osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających małoletnim to: 1) nauczyciel / wychowawca 2) pedagog szkolny 3) psycholog szkolny

STANDARD 24	Osoby odpowiedzialne za udzielanie wsparcia małoletnim
2.	Osoby odpowiedzialne za udzielanie wsparcia małoletnim to: 1) nauczyciel – w szczególności ten, który jako pierwszy pozyskał informacje o zdarzeniu zagrażającym małoletniemu 2) wychowawca 3) pedagog szkolny 4) psycholog szkolny

XII. PRZEPISY KOŃCOWE

Standardy Ochrony Małoletnich w Szkole Podstawowej nr 3 w Złotowie wchodzi w życie z dniem 15 lutego 2024r.