

SZKOLNY KONKURS LITERACKI

Pandemia zaskoczyła nas wiosną tego roku, odbierając szansę na spotkania z przyjaciółmi, wyjazdy, wspólną naukę. Był to trudny czas, szczególnie dla dzieci i młodzieży. Jak sobie radziliście? Co czuliście? Opiszcie to na kartkach "Pamiętnika z kwarantanny". Szczegółowy regulamin otrzymaliście na konta mailowe na dzienniku elektronicznym. Zapraszamy do udziału w konkursie!

Regulamin konkursu "Pamiętnik z kwarantanny"

1. Celem konkursu "Pamiętnik z kwarantanny" jest propagowanie idei i formy pamiętnikarstwa w kontekście kwarantanny związanej z pandemią koronawirusa w Polsce w 2020 roku.
2. Adresatami konkursu „Pamiętnik z kwarantanny” są uczniowie Szkoły Podstawowej nr 3 w Złotowie.
3. Konkurs realizowany jest dla dwóch grup wiekowych:
 - 1 grupa – klasy IV-VI
 - 2 grupa – klasy VII –VIII
4. Nagrody. Dla laureatów miejsc I-III w każdej z grup przewidziane są dyplomy i nagrody rzeczowe.
5. Każdy uczestnik może zgłosić do konkursu maksymalnie 1 pracę.
6. Prace mogą obejmować dowolną formę zapisków - elektroniczną (komputer) lub ręczną (notes, zeszyt, książka). Uczestnicy mogą też korzystać z motywów graficznych, plastycznych, zdjęciowych jako uzupełniających dla formy pisanej.
7. Konkurs trwa od 01.10.2020 do 31.10.2020 (włącznie)
8. Prace należy przysyłać na adres mailowy: justyh@o2.pl. O przesłaniu pracy należy osobiście poinformować organizatora konkursu, w celu uzyskania potwierdzenia dostarczenia pracy.
9. Oceną pamiętników zajmie się jury złożone z polonistów.
10. Organizator zastrzega sobie prawo do publikacji wybranych prac w gazetce szkolnej.
12. Organizatorem konkursu jest Justyna Cierpiszewska, wszelkie informacje dodatkowe można uzyskać osobiście w sali 104C.



Dzieje się...

Autorka: Justyna Cierpiszewska

Klasa 6 c w piątek, 18 września wzięła udział w akcji „Sprzątanie Świata”. Były to nietypowe zajęcia, zamiast tradycyjnego zbierania śmieci, zasadziliśmy przy alei Piasta drzewka. Młode lipy dostarczone zostały przez pracowników Urzędu Miasta, a Burmistrz Złotowa, pan Adam Pulit przypomniał uczniom, jak ważna jest zieleń w mieście.

AUTORKA: Małgorzata Trybuchowicz

Wypoczęty umysł, czyli jak spędzać czas po szkole

Umiejętność odpoczywania to wbrew pozorom nie jest sprawą łatwą. Jak odnaleźć w codzienności chwilę dla siebie?

Ważne jest odprężenie

Wiele osób nie potrafi odprężyć się po szkole i żyje w presji następnego dnia. Moim zdaniem należy zresetować się, aby osiągać większe sukcesy w szkole. Dzięki temu czujemy się lepiej, a przecież każdy wie, że są dla naszego zdrowia, przede wszystkim mózgu ciągły stres jest bardzo szkodliwy. Również ważne jest dostarczenie pozytywnych emocji np. poprzez spotkanie się ze znajomymi.

W jaki sposób osiągnąć ten stan

Nie jest to takie trudne jak się wydaje, dobrym pomysłem jest po prostu robienie tego czego się lubi, rozwijania swoich zainteresowań, może to być chociażby jazda na rowerze, granie w gry komputerowe albo wędkowanie. Byle by sprawiało nam to przyjemność i pozwalało przenieść się do świata, własnego świata marzeń. Należy pamiętać również o tym, aby spędzać czas na dworze. To pozwala na lepsze dotlenienie mózgu i dzięki temu działa on o wiele wydajniej.

Warunki dobrego odpoczynku

Przy odpoczynku należy pamiętać o tym, aby przerwa ta nie była zbyt długa, ponieważ później mogą być duże problemy z rozwiązaniem zadania domowego czy chociażby z powrotem do szkoły. Dlatego polecam dwa lub trzy odpoczynki podczas dnia, między którymi występują okresy uczenia się.

Efekty

Mimo, że spędzamy w ten sposób mniej czasu przy książkach to możemy zapamiętać więcej i pracować szybciej. Uważam, iż przerwy od nauki są niezwykle ważne. Pozwala nam to dodatkowo uczyć się równie ważnych rzeczy w ciągu dnia jak relacje międzyludzkie i rozwój zainteresowań. Oto przykładowy działani, na którym możecie się wzorować:

1. Pobudka, śniadanie, powtórzenie wiadomości do szkoły
2. Szkoła i rozmowa z młodzieżą na przerwach
3. Jazda na rowerze przez lasy, pola, parki i drogi
4. Odrobienie zadań domowych
5. Spotkanie ze znajomymi, gra na komputerze
6. Nauka lekcji do szkoły
7. Film, serial, muzyka, rozmowa z rodziną
8. Sen

Autorka: Anna Augustynowicz, klasa VIII B

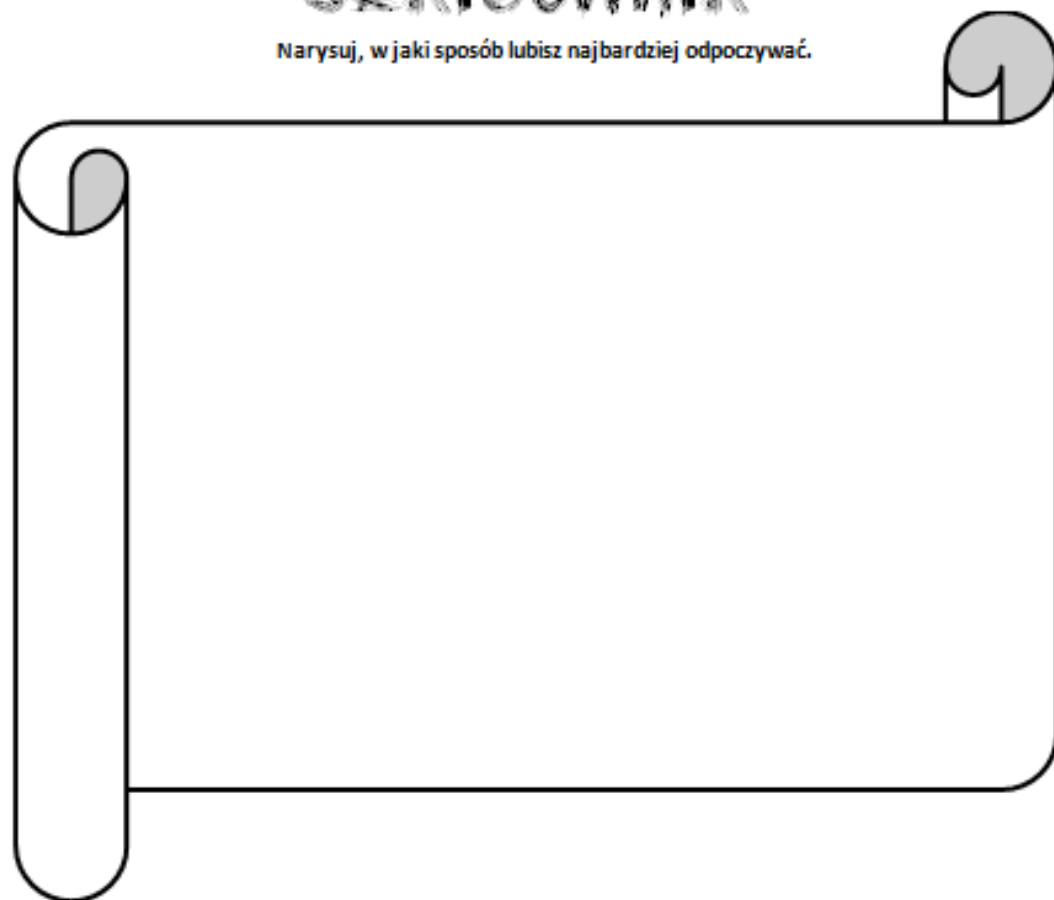
EUROPEJSKI DZIEŃ JĘZYKÓW OBCYCH

Uczniowie naszej szkoły ponownie zostali zabrani w językową podróż z okazji **Europejskiego Dnia Języków**, który corocznie obchodzony jest **26 września**. Uczniowie klas IV-VIII wzięli udział w konkursie tematycznym na najlepszy projekt koszulki „Languages connect people” – „Języki łączą ludzi.” Na dużej przerwie uczniowie mogli podchodzić również do kącika językowego, gdzie przygotowane były dla nich różne krzyżówki, wykreślanki, łamacze językowe, fiszki oraz gry językowe. Za każde poprawnie rozwiązane zadanie można było otrzymać słodką nagrodę. Uczniowie chętnie uczestniczyli w językowej zabawie i zapewne uświadomili sobie, że warto uczyć się języków obcych.

Opracowała Wiktoria Gorczyńska, klasa 8b

Szkicownik

Narysuj, w jaki sposób lubisz najbardziej odpoczywać.



Masz ochotę opublikować swój tekst lub rysunek? Zgłoś się do opiekuna gazetki - sala 104C!

Stopka redakcyjna:

AUTORZY TEKSTÓW: Wiktoria Garczyńska (kl. 8b), Anna Augustynowicz (kl. 8b), Małgorzata

Trybuchowicz, Justyna Cierpiszewska. GRAFIKA: Martyna Bodnar (kl. 8b)

Opiekunka gazetki: Justyna Cierpiszewska. Ilustracje:

„3maj się” - gazetka szkolna Szkoły Podstawowej nr 3 w Złotowie

Gazetka szkolna

3MAJ SIĘ!

W tym numerze: nr 1/2020/2021

**Wypoczęty umysł,
czyli jak spędzać
czas po szkole.**

SZKOLNY KONKURS LITERACKI

Europejski Dzień Języków Obcych

Sadзимy drzewa!

